***ISTITUTO COMPRENSIVO “FEDERICO II “ JESI***

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

***VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO***

***a.s. 2013/2014***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Voto** | **Descrittori** |
| 1 **–Rispetto degli altri**  L’alunno   * è corretto nei rapporti con gli adulti ed i coetanei; * rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali; * usa un linguaggio ed un abbigliamento adatti all’ambiente scolastico. | 10 | ha un atteggiamento corretto e responsabile. |
| 9 | ha un atteggiamento corretto. |
| 8 | ha un atteggiamento sostanzialmente corretto. |
| 7 | ha un atteggiamento non sempre corretto. |
| 6 | ha un atteggiamento poco corretto. |
| 5 | ha un atteggiamento scorretto. |
| 2 - **Rispetto delle strutture e delle attrezzature**  L’alunno   * rispetta e mantiene pulito l’ambiente scolastico in cui è inserito: le attrezzature, le aule, i laboratori, la palestra, gli spazi comuni. | 10 | rispettoso e responsabile di spazi e materiali. |
| 9 | rispettoso di spazi e materiali. |
| 8 | generalmente rispettoso di spazi e materiali. |
| 7 | non sempre rispettoso di spazi e materiali. |
| 6 | poco rispettoso di spazi e materiali. |
| 5 | non rispettoso di spazi e materiali. |
| **3** - **Rispetto delle norme di sicurezza e che tutelano la salute**  L’alunno   * rispetta le seguenti norme di sicurezza: uso del cellulare, comportamento durante la ricreazione, nelle uscite didattiche e viaggi d’istruzione, … . | 10 | consapevole e rispettoso delle regole. |
| 9 | rispettoso delle regole. |
| 8 | generalmente rispettoso delle regole. |
| 7 | non sempre rispettoso delle regole. |
| 6 | tende a rispettare poco le regole. |
| 5 | non rispetta le regole. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 - Frequenza**  L’alunno   * frequenta le lezioni con regolarità; * rispetta gli orari; * giustifica puntualmente assenze o ritardi. | 10 | Frequenta regolarmente, con puntualità e giustifica tempestivamente. |
| 9 | Frequenta regolarmente e abitualmente è puntuale; giustifica con una certa tempestività. |
| 8 | Frequenta con buona regolarità e puntualità; giustifica a volte in ritardo. |
| 7 | Fa parecchie assenze e ritardi; giustifica spesso in ritardo. |
| 6 | Fa numerose assenze e ritardi non sempre giustificati. |
| 5 | Ha una frequenza irregolare e fa assenze e/o ritardi ingiustificati. |
| **5 - Partecipazione al dialogo didattico educativo**  L’alunno   * collabora con i docenti e con i compagni; * ha un atteggiamento propositivo; * attua interventi pertinenti ed appropriati. | 10 | Partecipa con interventi pertinenti ed appropriati; collabora con docenti e compagni. |
| 9 | Partecipa con interesse alle attività didattiche. |
| 8 | Generalmente collabora alla vita scolastica. |
| 7 | Segue in modo poco propositivo o selettivo l'attività scolastica. |
| 6 | Partecipa con scarso interesse all'attività didattica. |
| 5 | Non dimostra interesse per l'attività didattica. |
| **6 –Impegno e rispetto delle consegne**  L’alunno   * svolge regolarmente i compiti assegnati; * rispetta i tempi; * è fornito del materiale necessario. | 10 | Assolve alle consegne con puntualità ed è sempre fornito del materiale necessario. |
| 9 | Assolve alle consegne ed è fornito del materiale necessario. |
| 8 | Generalmente rispetta le consegne ed è fornito del materiale necessario. |
| 7 | Talvolta non rispetta le consegne e non sempre è fornito del materiale necessario. |
| 6 | Rispetta le consegnesotto costante controllo e talvolta dimentica il materiale necessario. |
| 5 | Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso dimentica il materiale necessario. |

Il voto del comportamento, espresso in decimi, scaturirà dalla media aritmetica dei voti di ogni indicatore secondo le seguenti fasce:

* se la media risulta compresa tra 9,5 e 10 voto: 10
* se la media risulta compresa tra 8,5 e 9,4 voto: 9
* se la media risulta compresa tra 7,5 e 8,4 voto: 8
* se la media risulta compresa tra 6,5 e 7,4 voto: 7
* se la media risulta compresa tra 5,5 e 6,4 voto: 6

**La valutazione 5 nel comportamento**

La valutazione del Comportamento con voto inferiore a sei è decisa dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio intermedio e/o finale. Essa scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio stesso nei confronti dell’alunno, cui sia stata precedentemente irrogata la sanzione dell’allontanamento temporaneo dalle lezioni per più di 15 giorni, conseguente a gravi infrazioni del regolamento di disciplina d’Istituto, oppure nei confronti dell’alunno le cui valutazioni di tutti gli indicatori del comportamento corrispondano al voto 5.

Normativa di riferimento: DPR 249/1998, DPR 235/2007, DPR 122/2009